

Motion till Grundskolenämnden i Huddinge kommun

Bakgrund:

Det står i Skollagen (2010:800) §4 att undervisningen i skolan skall ”främja alla elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära” (Skolverket 2011, S 7). Emellertid sjunker svenska elevers kunskap i matematik. Undersökningar visar att Sverige är det land vars skolresultat sjunkit mest av de 65 deltagande länderna i den senaste PISA undersökningen.


Bristen på motivation är ett allvarligt problem i skolan (Skaalvik & Skaalvik 2015). Bengt Börjesson (SOU 2000:19), definierar lusten att lära som synonymt med motivation, och han beskriver begreppet motivation:

”Jag avser med detta ord helt enkelt ”lust och vilja att lära” - motivationsbegreppet innefattar alltså en avsikt och ambition att lära och denna avsikt är nära knuten till intresset och lusten från elevens sida inför” inlärningsprojektet” (s. 32).

Mot bakgrund av detta vill Sverigedemokraterna i Huddinge att:

- Förvaltningen undersöker möjligheten att inleda en försöksverksamhet på lämplig skola eller skolor, för att inrätta särskilda matematikklasser för högpresterande elever för grupperna åk 1-3 samt åk 4-9, för att bibehålla dessa elevers motivation att vilja studera matematik.

För Sverigedemokraterna i Huddinge genom



Sven Pernils, ledamot av grundskolenämnden.